

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.03.02 МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ:

Управление организационными изменениями

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.21 Стратегическое управление в индустрии гостеприимства

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, Доцент, Щедрина И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование профессиональных компетенций руководителя в области подготовки, планирования и проведения изменений на предприятиях

1.2 Задачи изучения дисциплины

- анализировать факторы внешней и внутренней организационной среды, влияющие на проведение изменений
- выбирать методы и подходы к эффективной реализации организационных изменений
- формировать программу внедрения организационных изменений

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен управлять изменениями и внедрять инновационные технологии на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства	
ПК-3.1: Анализирует факторы, определяющие необходимость организационных изменений на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства в рамках реализации стратегии развития	объективные закономерности изменений в организациях, проявляющихся в ходе их развития анализировать и оценивать влияние движущих и сдерживающих изменения факторов инструментами моделирования организационных изменений
ПК-3.2: Формирует программу организационных изменений, выбирая эффективные подходы к уменьшению сопротивления персонала изменениям, методы контроля и оценки эффективности внедрения изменений на предприятии (сети предприятий) индустрии гостеприимства	логику осуществления управляемых изменений в организации основные препятствия в осуществлении перемен и социальные и психологические предпосылки поведения людей в изменениях осуществлять обоснованный выбор технологий управления изменениями организовывать деятельность по осуществлению эффективных технологий управления изменениями подходами к выбору стратегий осуществления изменений и стратегии изменений разрабатывать стратегии изменений в организациях

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=524>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,61 (22)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,33 (12)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,39 (86)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Причины, цели и факторы организационных изменений											
		1. Причины, цели и факторы организационных изменений		4	4						
		2. Причины, цели и факторы организационных изменений				6					
		3. Причины, цели и факторы организационных изменений								42	
2. Методы и модели проведения организационных изменений											
		1. Методы и модели проведения организационных изменений		6	6						
		2. Методы и модели проведения организационных изменений				6					
		3. Методы и модели проведения организационных изменений								44	
		Всего		10	10	12				86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Коротков Э. М., Жернакова М. Б., Кротенко Т. Ю. Управление изменениями: учебник и практикум для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО(М.: Юрайт).
2. Резник С. Д., Черниковская М. В. Управление изменениями: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Кожевина О. В. Управление изменениями: учеб. пособие для вузов(М.: ИНФРА-М).
4. Камерон Э., Грин М. Управление изменениями. Модели, инструменты и технологии организационных изменений: пер. с англ.(Москва: Добрая книга).
5. Резник С. Д., Черниковская М. В. Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Щедрина И. В., Клименкова Т. А., Здрестова-Захаренкова С. В., Гнедых Н. Н., Герасимова Е. А. Стратегическое управление и управление проектом: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 080200.68 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).
7. Щедрина И.В. Управление организационными изменениями: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.16 Стратегическое управление](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
- 2.
3. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP)
Лицензия 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
Лицензия 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов.
Лицензия 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочные правовые системы:
- 2.

3. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
4. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
- 5.
6. Электронные библиотечные системы:
- 7.
8. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
9. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
10. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
11. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
- 12.
13. Электронные библиотеки:
14. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
15. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
16. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
- 17.
18. Профессиональные базы данных:
19. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
20. Scopus <https://www.scopus.com>
21. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Краснояркстат). <http://www.krasstat.gks.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).